

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Частной зоотехнии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии Хорошайло Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения различных заболеваний и генетических дефектов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний по происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных;
- приобретение знаний по биологическим особенностям сельскохозяйственных животных различных видов;
- приобретение знаний по закономерностям индивидуального роста и развития животных;
- приобретение знаний по наследственности и изменчивости;
- приобретение знаний по экстерьеру, конституции и интерьеру животных различных продуктивных типов;
- приобретение знаний по методам отбора и подбора и целям их применения;
- приобретение знаний по направленному выращиванию молодняка;
- приобретение знаний по организации ведения отраслей животноводства;
- приобретение знаний по методам разведения, их биологической сути и целей применения;
- приобретение знаний по племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Воздействовать на экологические факторы окружающей среды для взаимоотношений с живыми организмами.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Методами воздействия на экологические факторы окружающей среды для их симбиоза с живыми организмами.

ОПК-2.2 Знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Применять в своей профессиональной деятельности основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Основными экологическими понятиями, терминами и законами биоэкологии; межвидовыми отношениями животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическими особенностями некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмами влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.3 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Экологическими факторами окружающей среды и законами экологии в с/х производстве.

ОПК-2.4 Умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Достижениями современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

ОПК-2.5 Умеет использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции.

Знать:

ОПК-2.5/Зн1 Методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции.

Уметь:

ОПК-2.5/Ум1 Использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции.

Владеть:

ОПК-2.5/Нв1 Методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции.

ОПК-2.6 Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

Знать:

ОПК-2.6/Зн1 Влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.

Уметь:

ОПК-2.6/Ум1 Проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

Владеть:

ОПК-2.6/Нв1 Умением оценивать влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.7 Знает правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.

Знать:

ОПК-2.7/Зн1 Правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.

Уметь:

ОПК-2.7/Ум1 Применять правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.

Владеть:

ОПК-2.7/Нв1 Правилами содержания и кормления животных, перечнем зоонозных болезней, мерами борьбы и их профилактикой.

ОПК-2.8 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.

Знать:

ОПК-2.8/Зн1 Информацию о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.

Уметь:

ОПК-2.8/Ум1 Использовать в профессиональной деятельности информацию о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.

Владеть:

ОПК-2.8/Нв1 Информацией о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм

ОПК-2.9 Владеет основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

Знать:

ОПК-2.9/Зн1 Основу изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

Уметь:

ОПК-2.9/Ум1 Применять основу изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

Владеть:

ОПК-2.9/Нв1 Основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

ОПК-2.10 Обладает чувством ответственности за свою профессию.

Знать:

ОПК-2.10/Зн1 Меру ответственности за свою профессию.

Уметь:

ОПК-2.10/Ум1 Ответственно относится к своей профессии

Владеть:

ОПК-2.10/Нв1 Чувством ответственности за свою профессию

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Разведение сельскохозяйственных животных» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, 4, Очно-заочная форма обучения - 3, 4, Заочная форма обучения - 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	51	1		20	30	57	Зачет
Четвертый семестр	108	3	53	3		20	30	28	Экзамен (27)
Всего	216	6	104	4		40	60	85	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	23		1	10	12	85	Зачет
Четвертый семестр	108	3	25		3	10	12	83	Экзамен
Всего	216	6	48		4	20	24	168	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	11		1	4	6	97	Зачет
Четвертый семестр	108	3	13		3	4	6	95	Экзамен
Всего	216	6	24		4	8	12	192	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии	189	4	40	60	85	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4

Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	14	2	3	2	7	ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10
Тема 1.2. Биологические особенности с-х животных.	13	2	3	2	6	
Тема 1.3. Закономерности индивидуального развития с-х животных.	13		2	4	7	
Тема 1.4. Экстерьер, интерьер и типы конституции с-х животных.	12		2	4	6	
Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.	12		2	4	6	
Тема 1.6. Методы разведения с-х животных.	12		2	4	6	
Тема 1.7. Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота.	10		2	2	6	
Тема 1.8. Молочная продуктивность с-х животных.	12		2	4	6	
Тема 1.9. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие.	13		2	4	7	
Тема 1.10. Зоотехнические основы разведения свиней.	9		2	4	3	
Тема 1.11. Технология производства свинины.	9		2	4	3	
Тема 1.12. Зоотехнические основы разведения овец.	9		2	4	3	
Тема 1.13. Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства.	9		2	4	3	
Тема 1.14. Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства.	9		2	4	3	
Тема 1.15. Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства.	14		4	6	4	
Тема 1.16. Разведение кроликов и пушных зверей.	9		2	4	3	
Тема 1.17. Разведение пчел.	5		2		3	
Тема 1.18. Разведение рыб.	5		2		3	
Раздел 2. Промежуточная аттестация						ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5

Тема 2.1. Итоговое тестирование						ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10
Итого	189	4	40	60	85	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии	212		20	24	168	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	10		2		8	
Тема 1.2. Биологические особенности с-х животных.	10		2		8	
Тема 1.3. Закономерности индивидуального развития с-х животных.	10			2	8	
Тема 1.4. Экстерьер, интерьер и типы конституции с-х животных.	10			2	8	
Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.	8				8	
Тема 1.6. Методы разведения с-х животных.	10		2		8	
Тема 1.7. Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота.	10			2	8	
Тема 1.8. Молочная продуктивность с-х животных.	12		2	2	8	
Тема 1.9. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие.	12		2	2	8	
Тема 1.10. Зоотехнические основы разведения свиней.	10			2	8	
Тема 1.11. Технология производства свинины.	17		2		15	
Тема 1.12. Зоотехнические основы разведения овец.	14		2	2	10	

Тема 1.13. Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства.	12		2		10	
Тема 1.14. Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства.	14		2	2	10	
Тема 1.15. Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства.	15		2	2	11	
Тема 1.16. Разведение кроликов и пушных зверей.	12			2	10	
Тема 1.17. Разведение пчел.	12			2	10	
Тема 1.18. Разведение рыб.	14			2	12	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	4	4				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 2.1. Итоговое тестирование	4	4				ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10
Итого	216	4	20	24	168	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии	216	4	8	12	192	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	10		2	2	6	ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8
Тема 1.2. Биологические особенности с-х животных.	6				6	ОПК-2.9 ОПК-2.10
Тема 1.3. Закономерности индивидуального развития с-х животных.	6				6	
Тема 1.4. Экстерьер, интерьер и типы конституции с-х животных.	6				6	

Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.	6				6	
Тема 1.6. Методы разведения с-х животных.	6				6	
Тема 1.7. Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота.	12	3	2	2	5	
Тема 1.8. Молочная продуктивность с- животных.	5				5	
Тема 1.9. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие.	7			2	5	
Тема 1.10. Зоотехнические основы разведения свиней.	16				16	
Тема 1.11. Технология производства свинины.	20		2	2	16	
Тема 1.12. Зоотехнические основы разведения овец.	20		2	2	16	
Тема 1.13. Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства.	16				16	
Тема 1.14. Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства.	15				15	
Тема 1.15. Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства.	18			2	16	
Тема 1.16. Разведение кроликов и пушных зверей.	15				15	
Тема 1.17. Разведение пчел.	15				15	
Тема 1.18. Разведение рыб.	17	1			16	
Раздел 2. Промежуточная аттестация						ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5
Тема 2.1. Итоговое тестирование						ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10
Итого	216	4	8	12	192	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Лекционные занятия - 40ч.; Практические занятия - 60ч.; Самостоятельная работа - 85ч.; Заочная: Контактная работа - 4ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 192ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 168ч.)

Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Процесс создания с-х животных, время и место их одомашнивания. Сородичи с-х животных.
2. Основные изменения в процессе одомашнивания и эволюции с/х животных.
3. Образование пород с-х животных.
4. Производственная и заводская структура стада.
5. Зоны распространения сельскохозяйственных животных в Краснодарском крае.

Тема 1.2. Биологические особенности с-х животных.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Биологические особенности свиней.
3. Биологические особенности овец и коз.
4. Биологические особенности лошадей.
5. Биологические особенности с-х птицы.
6. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с-х животных.

Тема 1.3. Закономерности индивидуального развития с-х животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие об онтогенезе и филогенезе.
2. Периоды онтогенеза, его закономерности.
3. Стадии онтогенеза, их характеристика.
4. Рост и развитие, факторы их обуславливающие.
5. Учет роста и развития с-х животных.

Тема 1.4. Экстерьер, интерьер и типы конституции с-х животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и характеристика экстерьера различных видов с-х животных.
2. Понятие и характеристика интерьера различных видов с-х животных.
3. Понятие и связь конституции с продуктивным типом и здоровьем животных.
4. Методы оценки типов конституции. Линейная оценка экстерьера. Выездное занятие в УОХ «Кубань».

Тема 1.5. Отбор и подбор в животноводстве.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие, признаки и показатели отбора.
2. Последовательность оценки и отбора.
3. Понятие, формы, принципы и методы подбора.
4. Идентификация с-х животных.
5. Решетка наследственности.

Тема 1.6. Методы разведения с-х животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Чистопородное разведение.
2. Скрещивание. Виды скрещиваний с-х животных.
3. Гибридизация.
4. Разведение по линиям.
5. Составление схем скрещиваний.
6. Составление родословной.

Тема 1.7. Зоотехнические основы разведения крупного рогатого скота.

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
2. Специализация скотоводческих хозяйств.
3. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.
5. Учет молочной продуктивности коров.

Тема 1.8. Молочная продуктивность с-х животных.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Состав, свойства молока и факторы, влияющие на них.
2. Образование и выделение молока.
3. Способы доения коров.
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. ИАС «Селэкс. Молочный скот».
6. Определение удоя на фуражную корову.

Тема 1.9. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, и факторы ее определяющие.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Специализация хозяйств по производству говядины.
2. Породы крупного рогатого скота мясного и комбинированного направления продуктивности.
3. Основные технологии производства говядины.
4. Учет мясной продуктивности КРС.
5. ИАС «Селэкс. Мясной скот».

Тема 1.10. Зоотехнические основы разведения свиней.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Породы свиней.
2. Специализация свиноводческих хозяйств.
3. Половозрастные группы свиней и структура стада.
4. Показатели оценки продуктивности и эффективности использования свиноматок.
5. Расчет выхода продукции свиноводческого комплекса с законченным циклом производства.

Тема 1.11. Технология производства свинины.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Воспроизводство стада, и выращивание поросят.
2. Виды откорма свиней.
3. Промышленная технология производства свинины на УПК «Пятачок».
4. ИАС «1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство»

Тема 1.12. Зоотехнические основы разведения овец.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Породы овец.
2. Системы содержания овец.
3. Шерстная и мясная продуктивность овец, факторы, влияющие на них.
4. Учет шерстной продуктивности овец.
5. ИАС «Селэкс. Овцы».

Тема 1.13. Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Породы коз.
2. Продукция козоводства: пух, шерсть, молоко, козлина и козлятина.
3. Технологические особенности в козоводстве: значение, состав козьего молока, факторы, влияющие на молочную продуктивность коз.
4. Расчет площади козлин.

Тема 1.14. Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Породы лошадей.
2. Способы содержания и воспроизводство лошадей.
3. Основные направления в коневодстве.
4. Оценка лошадей по рабочим качествам. Выездное занятие на Краснодарский ипподром.

Тема 1.15. Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Породы и кроссы с/х птицы.
2. Специализация птицеводческих хозяйств.
3. Яичная продуктивность, факторы, влияющие на нее.
4. Выращивание бройлеров.
5. Выращивание других видов с/х птицы.
6. Учет яичной продуктивности с/х птицы. Выездное занятие на птицеферму УОХ «Кубань»

Тема 1.16. Разведение кроликов и пушных зверей.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

- 1.Породы кроликов.
2. Породы пушных зверей.
- 3.Основы воспроизводства и выращивания молодняка.
- 4.Определение хода линьки на теле кроликов.
- 5.Определение сроков убоя кроликов.

Тема 1.17. Разведение пчел.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

- 1.Хозяйственно-биологические особенности пчелиной семьи.
- 2.Способы содержания пчел.
- 3.Сбор и хранение меда.
- 4.Составление кормового баланса пасеки.

Тема 1.18. Разведение рыб.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

- 1.Объекты рыбоводства.
- 2.Воспроизводство рыб.
- 3.Производственные процессы в товарном рыбоводстве.
- 4.Определение возраста рыб.
- 5.Расчет потребности рыбоводных хозяйств в производителях прудовых рыб.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Контактная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Итоговое тестирование

(Контактная работа - 4ч.)

.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Народнохозяйственное значение животноводства - это
 - А: Обеспечение кормами дикой фауны
 - Б: Обеспечения населения земного шара продуктами питания, а легкой промышленности сырьем
 - В: Обеспечение озраны народнохозяйственных разделов
 - Г:Обеспечение Тяжелой индустрии сырьем
2. Животноводство тесно связано с
 - А: Земледелием и растениеводством
 - Б: Растениеводством
 - В: Земледелием
 - Г; Поставкой кормов животным

3. Наука о разведении, кормлении и использовании сельскохозяйственных животных с целью производства максимального количества, высокого качества и низкой себестоимости продукции называется ...

- А: Зоотехния
- Б: Биология
- В: Зоология
- Г: Кормление

4. Раздел животноводства, изучающий отрасли: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, и прочие отрасли называется:

- А: Частная зоотехния
- Б: Зоотехния
- В: Домашнее животноводство
- Г: Фермерское животноводство

5. Под видом компетенции понимают:

- А: Способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конверсией корма
- Б: Способность животных обеспечить населения нашей страны высокоценными продуктами питания
- В: Способность животных использовать энергию солнца
- Г: Способность животных превращать питательные вещества корма в жир

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Под видом продуктивности понимают:

- А. Способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конверсией корма
- Б. Способность животных обеспечить населения нашей страны высоко-ценными продуктами питания
- В. Способность животных использовать энергию солнца
- Г. Способность животных превращать питательные вещества корма в жир

2. Группа высокопродуктивных животных, произошедших от одного великого родоначальника называется:

- А. Семейство
- Б. Племенное ядро
- В. Линия
- Г. Родословная

3. Дикий предок крупного рогатого скота - это:

- А. Муфлон
- Б. Антилопа
- В. Северный олень
- Г. Тур
- Д. Дикий кабан

4. Порода - это:

- А. Стадо
- Б. Популяция
- В. Целостная группа животных одного вида
- Г. Линия
- Д. Отродье

5. Конституция - это:

- А. Общее телосложение организма
- Б. Тип нервной деятельности
- В. Тип пищеварения
- Г. Кожный покров животного

Д. Внутреннее строение организма

6. Мясная продуктивность характеризуется показателями:

А. Длина хвоста

Б. Убойная масса, убойный выход и коэффициент мясности

В. Продолжительность роста

Г. Продолжительность жизни

Д. Величина головы

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7
ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10*

Вопросы/Задания:

1. Время и место одомашнивания животных.
2. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
3. Состояние животноводства в Краснодарском крае.
4. Структура породы.
5. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных
6. Кондиции сельскохозяйственных животных.
7. Понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных.
8. Индексы телосложения сельскохозяйственных животных.
9. Методы изучения интерьера сельскохозяйственных животных.
10. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.
11. Влияние наследственных факторов на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
12. Влияние факторов внешней среды на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
13. Использование генетических факторов в эмбриональный период.
14. Влияние микроклимата на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
15. Влияние поведения на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
16. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.
17. Виды промеров телосложения сельскохозяйственных животных.

18. Виды промеров телосложения сельскохозяйственных животных.
19. Морфологические, гистологические, рентгеноскопические исследования сельскохозяйственных животных.
20. Морфологические, гистологические, рентгеноскопические исследования сельскохозяйственных животных.
21. Цитогенетические исследования сельскохозяйственных животных.
22. Учение об онтогенезе сельскохозяйственных животных.
23. Определение скорости роста и развития животных.
24. Изменение телосложения сельскохозяйственных животных в процессе роста.
25. Влияние эндокринной системы на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
26. Проблема управления онтогенезом сельскохозяйственных животных.
27. Использование особенностей материнского организма для получения потомства желательного типа в эмбриональный период.
28. Клонирование сельскохозяйственных животных.
29. Клеточная и хромосомная инженерия при разведении сельскохозяйственных животных.
30. Влияние кормления и условий содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
31. Влияние функциональной гимнастики на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
32. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по технологическим признакам.
33. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по качеству потомства.
34. Методы оценки производителя по качеству потомства.
35. Проверка и оценка быков-производителей по качеству потомства в Российской Федерации.
36. Оценка производителей и маток по препотентности.
37. Зоотехнический учет сельскохозяйственных животных.
38. Мечение сельскохозяйственных животных.

39. Методы и приемы подбора сельскохозяйственных животных.
40. Индивидуальный подбор сельскохозяйственных животных.
41. Групповой подбор сельскохозяйственных животных.
42. Использование гетерозиса в животноводстве.
43. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных.
44. Воспроизводительное скрещивание сельскохозяйственных животных.
45. Поглощающее (преобразовательное) скрещивание сельскохозяйственных животных.
46. Промышленное скрещивание сельскохозяйственных животных.
47. Переменное скрещивание сельскохозяйственных животных.
48. Вводное скрещивание («прилитие крови»).
49. Гибридизация в животноводстве.
50. Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством.

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10

Вопросы/Задания:

1. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Влияние условий кормления на молочную продуктивность коров.
3. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.
4. Способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.
5. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Пути увеличения производства мяса.
7. Физико-механические свойства шерсти.
8. Характеристика кожевенного сырья.

9. Характеристика мехового сырья и пуховой продукции.
10. Рабочая производительность сельскохозяйственных животных.
11. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
12. Методы и приемы отбора сельскохозяйственных животных.
13. Интенсивность отбора сельскохозяйственных животных.
14. Признаки отбора сельскохозяйственных животных.
15. Признаки отбора сельскохозяйственных животных.
16. Влияние факторов внешней среды на эффективность отбора сельскохозяйственных животных.
17. Особенности отбора при разведении животных разных видов.
18. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по конституции и экстерьеру.
19. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по продуктивности.
20. Отбор коров по молочной продуктивности.
21. Отбор крупного рогатого по мясным качествам.
22. Отбор свиней по продуктивности.
23. Отбор овец по продуктивности.
24. Отбор лошадей по продуктивности.
25. Отбор кроликов и зверей по пушно-меховой продукции.
26. Принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
27. Принципы бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.
28. Принципы бонитировки свиней.
29. Принципы бонитировки овец.
30. Принципы бонитировки лошадей.
31. Принципы бонитировки сельскохозяйственной птицы.
32. Принципы бонитировки кроликов.

33. Принципы бонитировки пушных зверей.
34. Родственное разведение сельскохозяйственных животных (инбридинг).
35. Разведение сельскохозяйственных животных по линиям.
36. Разведение сельскохозяйственных животных по семействам.
37. Индекс селекции у племенных животных.
38. Перспективные технологии, используемые в животноводстве.
39. Перспективные технологии, используемые в животноводстве.
40. Основные положения перспективного плана племенной работы в хозяйствах.
41. Состояние искусственного осеменения сельскохозяйственных животных
42. Система органов племенной службы Российской Федерации.
43. Теоретические основы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота.
44. Выращивание телок в молочный период.
45. Классификация мясных пород скота.
46. Интенсивная технология производства молока.
47. Подготовка коров и телок к осеменению.
48. Трансплантация эмбрионов в скотоводстве.
49. Структура породы.
50. Биологические особенности овец.
51. Компоненты шерстного покрова овец, руно и его строение.
52. Классификация пород овец.
53. Пороки шерсти и меры по их устранению.
54. Подготовка и проведение случки овец.
55. Стрижка овец и подготовка шерсти к реализации.
56. Подготовка маток к ягнению и лактации.

57. Подготовка маток к ягнению и лактации.
58. Производство и реализация баранины.
59. Биологические особенности лошадей.
60. Масти лошадей.
61. Аллюры лошадей.
62. Воспроизводство поголовья лошадей.
63. Повышение плодовитости жеребцов.
64. Постройки и сооружения в конных хозяйствах.
65. Выращивание молодняка лошадей при табунном содержании.
66. Содержание табунных лошадей в разные сезоны.
67. Размеры и структура поголовья конноспортивного комплекса.
68. Тренировка и ипподромные испытания лошадей.
69. Яйценоскость и процесс яйцеобразования.
70. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
71. Биологический контроль в процессе инкубации яиц.
72. Биологические особенности кур.
73. Выращивание ремонтного молодняка кур.
74. Конституциональные и продуктивные типы свиней.
75. Откормочная продуктивность свиней.
76. Разработка календарного плана воспроизводства свиней
77. Пищевое поведение свиней.
78. Виды откорма свиней.
79. Биологические особенности свиней.
80. Методы селекции свиней.
81. Виды пушных зверей.

82. Строение кожи и волосяного покрова пушных зверей.
83. Современные технологии первичной обработки шкурок пушных зверей.
84. Зоотехнический учет в звероводстве.
85. Основная окраска волосяного покрова пушных зверей.
86. Роль пушного промысла и островное звероводство.
87. Биологические особенности пушных зверей.
88. Системы содержания пушных зверей.
89. Реализация племенных пушных зверей.
90. Бонитировка норок.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7
ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10*

Вопросы/Задания:

1. Время и место одомашнивания животных
2. Структура породы
3. Изменение животных под влиянием одомашнивания
4. Состояние животноводства в Краснодарском крае
5. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных
6. Кондиции сельскохозяйственных животных
7. Понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7
ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10*

Вопросы/Задания:

1. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности сельскохозяйственных животных
2. Влияние условия кормления на молочную продуктивность
3. Способы учета и оценки коров по молочной продуктивности

4. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности сельскохозяйственных животных

5. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Пути увеличения производства мяса

6. Физико-механические свойства шерсти

7. Характеристики отрасли кожевенного сырья

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10

Вопросы/Задания:

1. Время и место одомашнивания животных.
2. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
3. Состояние животноводства в Краснодарском крае.
4. Структура породы.
5. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных
6. Кондиции сельскохозяйственных животных.
7. Понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных.
8. Индексы телосложения сельскохозяйственных животных.
9. Методы изучения интерьера сельскохозяйственных животных.
10. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.
11. Влияние наследственных факторов на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
12. Влияние факторов внешней среды на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
13. Использование генетических факторов в эмбриональный период.
14. Влияние микроклимата на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
15. Влияние поведения на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
16. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.

17. Виды промеров телосложения сельскохозяйственных животных.
18. Виды промеров телосложения сельскохозяйственных животных.
19. Морфологические, гистологические, рентгеноскопические исследования сельскохозяйственных животных.
20. Морфологические, гистологические, рентгеноскопические исследования сельскохозяйственных животных.
21. Цитогенетические исследования сельскохозяйственных животных.
22. Учение об онтогенезе сельскохозяйственных животных.
23. Определение скорости роста и развития животных.
24. Изменение телосложения сельскохозяйственных животных в процессе роста.
25. Влияние эндокринной системы на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
26. Проблема управления онтогенезом сельскохозяйственных животных.
27. Использование особенностей материнского организма для получения потомства желательного типа в эмбриональный период.
28. Клонирование сельскохозяйственных животных.
29. Клеточная и хромосомная инженерия при разведении сельскохозяйственных животных.
30. Влияние кормления и условий содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
31. Влияние функциональной гимнастики на рост и развитие сельскохозяйственных животных.
32. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по технологическим признакам.
33. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по качеству потомства.
34. Методы оценки производителя по качеству потомства.
35. Проверка и оценка быков-производителей по качеству потомства в Российской Федерации.
36. Оценка производителей и маток по препотентности.
37. Зоотехнический учет сельскохозяйственных животных.

38. Мечение сельскохозяйственных животных.
39. Методы и приемы подбора сельскохозяйственных животных.
40. Индивидуальный подбор сельскохозяйственных животных.
41. Групповой подбор сельскохозяйственных животных.
42. Использование гетерозиса в животноводстве.
43. Чистопородное разведение сельскохозяйственных животных.
44. Воспроизводительное скрещивание сельскохозяйственных животных.
45. Поглощающее (преобразовательное) скрещивание сельскохозяйственных животных.
46. Промышленное скрещивание сельскохозяйственных животных.
47. Переменное скрещивание сельскохозяйственных животных.
48. Вводное скрещивание («прилитие крови»).
49. Гибридизация в животноводстве.
50. Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7
ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10*

Вопросы/Задания:

1. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Влияние условий кормления на молочную продуктивность коров.
3. Качественные показатели молочной продуктивности коров и факторы, влияющие на них.
4. Способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.
5. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Пути увеличения производства мяса.
7. Физико-механические свойства шерсти.

8. Характеристика кожаного сырья.
9. Характеристика мехового сырья и пуховой продукции.
10. Рабочая производительность сельскохозяйственных животных.
11. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
12. Методы и приемы отбора сельскохозяйственных животных.
13. Интенсивность отбора сельскохозяйственных животных.
14. Признаки отбора сельскохозяйственных животных.
15. Признаки отбора сельскохозяйственных животных.
16. Влияние факторов внешней среды на эффективность отбора сельскохозяйственных животных.
17. Особенности отбора при разведении животных разных видов.
18. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по конституции и экстерьеру.
19. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по продуктивности.
20. Отбор коров по молочной продуктивности.
21. Отбор крупного рогатого по мясным качествам.
22. Отбор свиней по продуктивности.
23. Отбор овец по продуктивности.
24. Отбор лошадей по продуктивности.
25. Отбор кроликов и зверей по пушно-меховой продукции.
26. Принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
27. Принципы бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.
28. Принципы бонитировки свиней.
29. Принципы бонитировки овец.
30. Принципы бонитировки лошадей.
31. Принципы бонитировки сельскохозяйственной птицы.

32. Принципы бонитировки кроликов.
33. Принципы бонитировки пушных зверей.
34. Родственное разведение сельскохозяйственных животных (инбридинг).
35. Разведение сельскохозяйственных животных по линиям.
36. Разведение сельскохозяйственных животных по семействам.
37. Индекс селекции у племенных животных.
38. Перспективные технологии, используемые в животноводстве.
39. Перспективные технологии, используемые в животноводстве.
40. Основные положения перспективного плана племенной работы в хозяйствах.
41. Состояние искусственного осеменения сельскохозяйственных животных
42. Система органов племенной службы Российской Федерации.
43. Теоретические основы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота.
44. Выращивание телок в молочный период.
45. Классификация мясных пород скота.
46. Интенсивная технология производства молока.
47. Подготовка коров и телок к осеменению.
48. Трансплантация эмбрионов в скотоводстве.
49. Структура породы.
50. Биологические особенности овец.
51. Компоненты шерстного покрова овец, руно и его строение.
52. Классификация пород овец.
53. Пороки шерсти и меры по их устранению.
54. Подготовка и проведение случки овец.
55. Стрижка овец и подготовка шерсти к реализации.

56. Подготовка маток к ягнению и лактации.
57. Подготовка маток к ягнению и лактации.
58. Производство и реализация баранины.
59. Биологические особенности лошадей.
60. Масти лошадей.
61. Аллюры лошадей.
62. Воспроизводство поголовья лошадей.
63. Повышение плодовитости жеребцов.
64. Постройки и сооружения в конных хозяйствах.
65. Выращивание молодняка лошадей при табуном содержании.
66. Содержание табунных лошадей в разные сезоны.
67. Размеры и структура поголовья конноспортивного комплекса.
68. Тренировка и ипподромные испытания лошадей.
69. Яйценоскость и процесс яйцеобразования.
70. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
71. Биологический контроль в процессе инкубации яиц.
72. Биологические особенности кур.
73. Выращивание ремонтного молодняка кур.
74. Конституциональные и продуктивные типы свиней.
75. Откормочная продуктивность свиней.
76. Разработка календарного плана воспроизводства свиней
77. Пищевое поведение свиней.
78. Виды откорма свиней.
79. Биологические особенности свиней.
80. Методы селекции свиней.

81. Виды пушных зверей.
82. Строение кожи и волосяного покрова пушных зверей.
83. Современные технологии первичной обработки шкурок пушных зверей.
84. Зоотехнический учет в звероводстве.
85. Основная окраска волосяного покрова пушных зверей.
86. Роль пушного промысла и островное звероводство.
87. Биологические особенности пушных зверей.
88. Системы содержания пушных зверей.
89. Реализация племенных пушных зверей.
90. Бонитировка норок.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Жигачев,, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / А. И. Жигачев,; под редакцией Д. Р. Архиповой. - Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 408 с. - 978-5-906371-01-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144469.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Чикалев, А.И. Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев.; Горно-Алтайский государственный университет. - 2 - Москва: ООО "КУРС", 2023. - 256 с. - 978-5-16-012970-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110052.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях. Практикум: Учебное пособие для вузов / Коротаева О.С., - 2-е изд. - СПб:Лань, 2024. - 120 с. (Бестселлеры СЭБ) ISBN 978-5-507-49286-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1007966> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. ХОРОШАЙЛО Т. А. Разведение сельскохозяйственных животных: метод. рекомендации / ХОРОШАЙЛО Т. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11908> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ХОРОШАЙЛО Т. А. Разведение сельскохозяйственных животных: рабочая тетр. / ХОРОШАЙЛО Т. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 65 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11909> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - Издательство "Лань"
2. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114> - Образовательный портал КубГАУ
3. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

223зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с колонками 20 Ватт (AMP-32-40 W) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV 30 с креплением - 1 шт.

Сплит-система Aerolite - 2 шт.

Учебная аудитория

209зр

Проектор BenQ - 1 шт.

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Разведение сельскохозяйственных животных" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.